

111-1學期EMI講座系列4-EMI全英教學策略及成效評析

02:33:28

要求控制 彈出視窗 人員 聊天 表情符號 分組討論室 應用程式 其他

劉立雯

在這個會議 (30) 將所有人設為靜音

李少楸 杜嘉琪 林冠文 林志明 施雅琳 胡光宇 胡至希 張文智 張世斌 張錫儀 莊英慧 陳有祺 陳瑞卿 楊淑雲 (來賓) 會議來賓

Padlet

Questions to ask (before the workshop)

What I want to know about the topic

What I have known about M.I.C.E. industry.

https://padlet.com/barbaralincc/obl13dv7xcm5gzji

Barbara Lin (Guest) (來賓)

中華大學 Chung Hua University

111-1學期EMI講座系列4-EMI全英教學策略及成效評析

01:57:48

要求控制 彈出視窗 人員 聊天 表情符號 分組討論室 應用程式 其他

劉立雯 中華醫藥所... 陳有祺

在這個會議 (30) 將所有人設為靜音

莊英慧 陳有祺 陳瑞卿 楊淑雲 (來賓) 會議來賓 裴蓓 劉立雯 劉麗甄 鄧尚琳 戴桂芬 Barbara Lin (來賓) 會議來賓 Barbara Lin (Guest) (來賓) 會議來賓 Harriet Ho (來賓) 會議來賓 YT (來賓) 會議來賓

EMI is booming due to: "a perceived need to **internationalise** the university in order to render it more prestigious; **needing to attract foreign students** because of falling enrolment numbers of home students through changing demographics, national cuts in HE investment; the need of the state sector to compete with the private sector; and the status of English as an international language, particularly in the domain of research publications"

(Macaro et al, 2018, p. 37)

https://www.education.ox.ac.uk/our-research/research-groups/language-cognition-development/emi/

Barbara Lin (Guest) (來賓)

中華大學 Chung Hua University