

【教育部雙語政策】重點培育類型「領域型」部訂指標調查表

114.11.25 定

各位領域型計畫夥伴您好：

教育部為確認雙語計畫執行成果，擬請各校填報調查表。

部訂指標總說明：

(一) 皆僅統計「本國學生」，不含陸港澳、外國學生。

(二) 本計畫適用學制為日間學制班別（專科部、二技及進修部無需列計）。

※填答對象：獲雙語計畫補助之重點培育類型(領域型學校)

請於 114 年 11 月 25 日(二)下午 17:00 前完成填報，感謝您的協助與配合。

社團法人台灣評鑑協會 敬啟

部訂指標面向【1-1 大一英語課採全英教學】

1-1-1 大一英語課採全英語教學比率【本項適用所有學校】

1. 2026、2028、2030、2032 年，大一英語課採全英授課比率分別為 50%、65%、80%、90%。
2. 學校如有開設「大二英語」，亦得納入分子及分母計算(非強制)。
3. 計算範例：A 校 113 學年度採全英語教學之大一英語課 50 門，大一英語課總數為 100 門，故該項 113 學年度達成值填列【 $50/100*100\%=50\%$ 】。

1-1-1-1 113 學年度採全英語教學之大一英語課門數 (A) *7

1-1-1-2 113 學年度大一英語課總數 (B) *20

1-1-1-3 大一英語課採全英語教學比率 ($A/B*100\%$) 【113 學年度達成值】

* $7/20*100\%=35\%$

1-1-1-4 114 學年度採全英語教學之大一英語課門數 (C) *5

1-1-1-5 114 學年度大一英語課總數 (D) *12

1-1-1-6 大一英語課採全英語教學比率 ($C/D*100\%$) 【114 學年度達成值】

* $5/12*100\%=41.67\%$

1-1-2 大一英語課為 EAP、ESP 課程比率【全校型/領域型】

1. 2026、2028、2030、2032 年，大一英語課為 EAP、ESP 課程比率分別為 30%、45%、50%、55%。
2. 學校如有開設「大二英語」，亦得納入分子及分母計算(非強制)。
3. 計算範例：A 校 113 學年度大一英語課為 EAP、ESP 課程共 20 門，大一英語課總數為 50 門，故該項 113 學年度達成值請填列【 $20/50*100\%=40\%$ 】。

1-1-2-1 113 學年度大一英語課為 EAP、ESP 之課程門數 (A) *6

1-1-2-2 113 學年度大一英語課總數 (B) *20

1-1-2-3 大一英語課為 EAP、ESP 課程比率 ($A/B*100\%$)【113 學年度達成值】

* $6/20*100\%=30\%$

1-1-2-4 114 學年度大一英語課為 EAP、ESP 之課程門數 (C) *5

1-1-2-5 114 學年度大一英語課總數 (D) *12

1-1-2-6 大一英語課為 EAP、ESP 課程比率 ($C/D*100\%$)【114 學年度達成值】

* $5/12*100\%=41.67\%$

部訂指標面向【1-2 學生修習 EMI 課程所需能力】

註：1-2-2 為領域型適用指標

1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)【領域型】

1. 2026、2028、2030、2032 年，大學部大二以上(不含研究所)日間學制學生英語能力達 B2 以上之比率分別為 30%、35%、40%、45%。
2. 英語能力參考考選部國考標準，採計培力英檢、全民英檢、外語能力檢測、劍橋國際、英語認證、雅思、多益測驗、托福網路測驗、劍橋領思等 8 項。
3. 本國大二以上係指當學年大二、大三、大四學生，不包含延畢或休學學生。
4. 計算範例：該領域內之學院，113 學年度以前入學日間學制班別之本國大二、大三、大四學生數中，「聽」之英文能力達 CEFR B2 為 300 人，該領域間學制班別之本國大二、大三、大四學生數為 1,000 人，故該項 113 學年度達成值請填列聽力【 $300/1,000*100\%=30\%$ 】

1-2-2-1 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語「聽」能力達 B2 以上人數 (A) (計算標準：113 學年度以前入學者)*6

1-2-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語「說」能力達 B2 以上人數 (B) (計算標準：113 學年度以前入學者)*4

1-2-2-3 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語「讀」能力達 B2 以上人數 (C) (計算標準：113 學年度以前入學者)*4

1-2-2-4 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語「寫」能力達 B2 以上人數 (D) (計算標準：113 學年度以前入學者)*4

1-2-2-5 全校日間學制班別之本國大二、大三、大四學生數 (T) (計算標準：113 學年度以前入學者)*1300

1-2-2-6 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上 (A/T *100%) → 「聽」(計算標準：113 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】

$$*6/1300*100\%=0.46\%$$

1-2-2-7 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上 (B/T *100%) → 「說」(計算標準：113 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】

$$*4/1300*100\%=0.31\%$$

1-2-2-8 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上 (C/T *100%) → 「讀」(計算標準：113 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】

$$*4/1300*100\%=0.31\%$$

1-2-2-9 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上 (D/T *100%) → 「寫」(計算標準：113 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】

$$*4/1300*100\%=0.31\%$$

1-2-2-10 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語「聽」能力達 B2 以上人數 (E) (計算標準：114 學年度以前入學者)*8

1-2-2-11 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語「說」能力達 B2 以上人數 (F) (計算標準：114 學年度以前入學者)*4

1-2-2-12 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語「讀」能力達 B2 以上人數 (G) (計算標準：114 學年度以前入學者)*5

1-2-2-13 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語「寫」能力達 B2 以上人數 (H) (計算標準：114 學年度以前入學者)*2

1-2-2-14 全校日間學制班別之本國大二、大三、大四學生數 (P) (計算標準：114 學年度以前入學者)*1291

1-2-2-15 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上 (E/P *100%) → 「聽」(計算標準：114 學年度以前入學者)【114 學年度達成值】

$$*8/1291*100\%=0.62\%$$

1-2-2-16 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上 (F/P *100%) → 「說」(計算標準：114 學年度以前入學者)【114 學年度達成值】

$$*4/1291*100\%=0.31\%$$

1-2-2-17 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上 (G/P *100%) → 「讀」(計算標準：114 學年度以前入學者)【114 學年度達成值】

$$*5/1291*100\%=0.39\%$$

1-2-2-18 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上 (H/P *100%) → 「寫」(計算標準：114 學年度以前入學者)【114 學年度達成值】

$$*2/1291*100\%=0.15\%$$

部訂指標面向【2-1 學生修讀 EMI 課程情形】

2-1 大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率

【全校型/領域型】

1. 2026、2028、2030、2032 年，大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率以每兩年「3030、4040、5050、5555」比率增加。

2. 計算範例：以 3030 為例，日間學制班別之本國學生數中，113 學年度修習學分 30%以上為全英語授課（EMI）課程者，為 300 人，全校日間學制班別之本國學生數為 1,000 人，故該項 113 學年度達成值請填列【 $300/1,000*100\%=30\%$ 】

2-1-1 日間學制班別之本國學生數中，113 學年度修習學分 30%以上為全英語授課

（EMI）課程人數（A）*26

2-1-2 113 學年度全校日間學制班別之本國學生人數（B）*2254

2-1-3 大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率

（ $A/B*100\%$ ）【113 學年度達成值】* $26/2254*100\%=1.15\%$

2-1-4 日間學制班別之本國學生數中，114 學年度修習學分 30%以上為全英語授課

（EMI）課程人數（C）*34

2-1-5 114 學年度全校日間學制班別之本國學生人（D）*1689

2-1-6 大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率

（ $C/D*100\%$ ）【114 學年度達成值】* $34/1689*100\%=2.01\%$

部訂指標面向【2-2 EMI 課程品質保證情形】

2-2 每年進行品保分析之 EMI 課程比率【全校型/領域型】

1. 2026、2028、2030、2032 年，每年進行品保分析之 EMI 課程達 20%。

2. 計算範例：全校/該領域內之學院，113 學年度之 EMI 課程共 100 堂、當年度有進行品保分析之 EMI 課程有 20 堂，故該項 113 學年度達成值請填列【 $20/100*100\%=20\%$ 】

2-2-1 全校/該領域內之學院，113 學年度之 EMI 課程堂數 (A) *59

2-2-2 113 學年度有進行品保分析之 EMI 課程堂數 (B) *13

2-2-3 113 學年度進行品保分析之 EMI 課程比率 (B/A*100%) 【113 學年度達成值】

*13/59*100%=22.03%

2-2-4 全校/該領域內之學院，114 學年度之 EMI 課程堂數 (C) *29

2-2-5 114 學年度有進行品保分析之 EMI 課程堂數 (D) *6

2-2-6 114 學年度進行品保分析之 EMI 課程比率 (D/C*100%) 【114 學年度達成值】

*6/29*100%=20.69%

114.11.24 數據彙整

1. 110 級日部大學本籍畢業生人數--439 人

2. 111 級日部大學本籍生人數--486 人

3. 112 級日部大學本籍生人數--375 人

4. 113 級日部大學本籍生人數--430 人

5. 114 級日部大學本籍生人數--409 人

114 級日部碩博本籍生人數--100 人

6. 114 學年度全校日部學制本國生人數--1689 人

(111-113 學年度--1180 人)

7. 114-1 全校 EMI 課程數--29 門(含觀光)

8. 114-1 觀光院 EMI 課程數--6 門