

114 學年度雙語計畫書

一、生師數據

本校觀光學院 110 至 113 學年度學生數、專任教師數及課程數相關資料。

(人數採下學期數據；課程數及學分數採上下學期合計，)

項目	學生			專任教師					課程		
	本國	陸港澳	外國	外籍教師 (具博士學位)	本國教師		專任教師 總數	曾開設 EMI 課程 教師數	全英語授課 (EMI)		非全英 語授課 (EMI)課 程數
					具 國外 博士 學位	不具 國外 博士 學位			課程 數	學分 總數	
觀光學院											
110 學 年 度	專科:0 學士:425 碩士:21 博士:0 總計:446	專科:0 學士:1 碩士: 博士: 總計:1	專科:0 學士:117 碩士:5 博士:0 總計:122	0	12	11	22	10	專科:0 學士:27 碩士:0 博士:0 總計:27	專科:0 學士:73 碩士:0 博士:0 總計:73	專科:0 學士:154 碩士:9 博士:0 總計:163
111 學 年 度	專科:0 學士:345 碩士:4 博士:0 總計:349	專科: 學士:1 碩士:1 博士: 總計:2	專科:0 學士:101 碩士:7 博士:0 總計:108	0	12	10	22	12	專科:0 學士:28 碩士:2 博士:0 總計:30	專科:0 學士:71 碩士:6 博士:0 總計:77	專科:0 學士:144 碩士:9 博士:0 總計:153
112 學 年 度	專科:0 學士:235 碩士:11 博士:0 總計:246	專科:0 學士:2 碩士:1 博士:0 總計:3	專科:0 學士:94 碩士:6 博士:0 總計:100	0	12	13	25	13	專科:0 學士:7 碩士:3 博士:0 總計:10	專科:0 學士:19 碩士:9 博士:0 總計:28	專科:0 學士:138 碩士:7 博士:0 總計:145
113 學 年 度	專科:0 學士:156 碩士:12 博士:0 總計:168	專科:0 學士:1 碩士:0 博士:0 總計:1	專科:0 學士:53 碩士:8 博士:0 總計:61	0	9	11	20	11	專科:0 學士:8 碩士:3 博士:0 總計:11	專科:0 學士:25 碩士:9 博士:0 總計:34	專科:0 學士:109 碩士:7 博士:0 總計:116

註：全校型學校請填寫全校學院、領域型學校請填領域配合學院。

二、學校自訂指標

指標 (KPI)		2023/24 (112 學年度) 目標值	2023/24 (112 學年度) 達成值	2024/25 (113 學年度) 目標值	2025/26 (114 學年度) 目標值
1.EMI 課程數(實體)		22	44	52	55
2.EMI 課程數(線上)		0	0	2	2
3.畢業時英語修課人數比例及等級目標 (The rankings of the number and percentage of the credits earned from EMI courses upon graduation)	E1 人數 (比率)	0	0	0	0
	E2 人數 (比率)	0	0	0	0
	E3 人數 (比率)	0	0	0	0
	E4 人數 (比率)	0	0	0	0
	E5 人數 (比率)	0	1.06%	1.52%	1.52%

註：本計畫適用學制為日間學制班別(專科部、二技及進修部無需列計)。

三、部訂指標

(一)強化學生英語力

面向	指標 (KPI)	114 學年度 目標值	115 學年度 目標值	範例	備註
1-1 大一英語課採全英教學	1-1-1 大一英語課採全英語教學比率	40%	50%	114 學年度採全英語教學之大一英語課 4 門，大一英語課總數為 10 門，故該項績效指標請填列【 $4/10 \times 100\% = 40\%$ 】。 115 學年度採全英語教學之大一英語課 3 門，大一英語課總數為 6 門，故該項績效指標請填列【 $3/6 \times 100\% = 50\%$ 】。	1. 本項適用所有學校。 2. 2026、2028、2030、2032 年，大一英語課採全英授課比率分別為 50%、65%、80%、90%。 3. 學校如有開設「大二英語」，亦得納入分子及分母計算(非強制)。
	1-1-2 大一英語課為 EAP、ESP 課程比率	50%	66.67%	114 學年度大一英語課為 EAP、ESP 課程共 5 門，大一英語課總數為 10 門，故該項績效指標請填列【 $5/10 \times 100\% = 50\%$ 】。115 學年度大一英語課為 EAP、ESP 課程共 4 門，大一英語課總數為 6 門，故該項績效指標請填列【 $4/6 \times 100\% = 66.67\%$ 】。	1. 本項適用標竿及重點培育學校(含全校型及領域型)。 2. 2026、2028、2030、2032 年，大一英語課為 EAP、ESP 課程比率分別為 30%、45%、50%、55%。 3. 學校如有開設「大二英語」，亦得納入分子及分母計算(非強制)。
1-2 學生修習 EMI 課程所需能力	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間學制學生英語能力達 B2 以上(%)	聽 1% 說 1% 讀 1% 寫 1% (計算標準：113 學年度以前入學者)	聽 1.5% 說 1.5% 讀 1.5% 寫 1.5% (計算標準：114 學年度以前入學者)	該領域內之學院，113 學年度以前入學日間學制班別之本國大二、大三、大四學生數中，「聽」之英文能力達 CEFR B2 為 300 人，該領域間學制班別之本國大二、大三、大四學生數為 1000 人，故該項績效指標請填列聽力【 $300/1000 \times 100\% = 30\%$ 】	1. 本項適用標竿及重點培育學校(領域型)。 2. 2026、2028、2030、2032 年，大學部大二以上(不含研究所)日間學制學生英語能力達 B2 以上之比率分別為 30%、35%、40%、45%。 3. 英語能力參考考選部國考標準，採計培力英檢、全民英檢、外語能力檢測、劍橋國際、英語認證、雅思、多益測驗、托福網路測驗、劍橋領思等 8 項。 1. 本國大二以上係指當學年大二、大三、大

面向	指標 (KPI)	114 學年度 目標值	115 學年度 目標值	範例	備註
					四學生，不包含延畢或休學學生。

(二)EMI 課程品保

面向	指標 (KPI)	114 學年度 目標值	115 學年度 目標值	範例	備註
2-1 學生修讀 EMI 課程情形	大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率	1.2%	1.3%	● 以 3030 為例： 日間學制班別之本國學生數中，114 學年度修習學分 30% 以上為全英語授課 (EMI) 課程者，為 300 人，全校日間學制班別之本國學生數為 1,000 人，故該項績效指標請填列【$300/1,000 \times 100\% = 30\%$】	1. 本項適用標竿及重點培育學校(全校型及領域型)。 2. 2026、2028、2030、2032 年，大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率以每兩年「3030、4040、5050、5555」比率增加。 算式說明： 113 學年度現況【$26 \text{ 人} / 2254 \text{ 人} \times 100\% = 1.15\%$】
2-2 EMI 課程品質保證情形	每年進行品保分析之 EMI 課程比率	22%	25%	全校/該領域內之學院，114 學年度之 EMI 課程共 100 堂、當年度有進行品保分析之 EMI 課程有 20 堂，故該項績效指標請填列	1. 本項適用標竿及重點培育學校(全校型及領域型)。 2. 2026、2028、2030、2032 年，每年進行品保分析之 EMI 課程達 20%。 算式說明： 113 學年度現況【$13/59 \times 100\% = 22.03\%$】 觀光院 11 門+建築院 1 門+通識中心 1 門=13 門 EMI/59 門全校 EMI

四、114 學年度經費規劃

補(捐)助項目		教育部核定計畫金額
經常門	人事費	1,127,806
	業務費	2,658,194
	行政管理費	390,000
	小計	4,170,000
資本門		624,000
核定經費小計		4,800,000
學校配合款(至少為核定經費之 10%)		480,000
合計		5,280,000