

# 113 學年度修正計畫書

## 一、生師數據

請列出全校學院 110 至 112 學年度數據（人數採下學期數據；課程數及學分數採上下學期合計，可自行增列學院）。

| 項目<br><br>學院                             | 學生                                               |                                        |                                              | 專任教師            |             |                      |            |                      | 課程                                        |                                           |                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                          | 本國                                               | 陸港澳                                    | 外國                                           | 外籍教師<br>(具博士學位) | 本國教師        |                      | 專任教師<br>總數 | 曾開設<br>EMI 課程<br>教師數 | 全英語授課<br>(EMI)                            |                                           | 非全<br>英語<br>授課<br>(EMI)<br>課程<br>數            |
|                                          |                                                  |                                        |                                              |                 | 具國外<br>博士學位 | 不具<br>國外<br>博士<br>學位 |            |                      | 課程<br>數                                   | 學分總數                                      |                                               |
| 110<br>學<br>年<br>度<br>合<br>計             | 專科:0<br>學士:4316<br>碩士:415<br>博士:79<br>總計:4810    | 專科:0<br>學士:26<br>碩士:1<br>博士:5<br>總計:32 | 專科:0<br>學士:358<br>碩士:28<br>博士:6<br>總計:392    | 3               | 71          | 127                  | 201        | 32                   | 專科:0<br>學士:31<br>碩士:5<br>博士:0<br>總計:36    | 專科:0<br>學士:90<br>碩士:12<br>博士:0<br>總計:102  | 專科:0<br>學士:1361<br>碩士:101<br>博士:29<br>總計:1491 |
| 111<br>學<br>年<br>度<br>合<br>計             | 專科:0<br>學士:3788<br>碩士:395<br>博士:64<br>總計:4247    | 專科:0<br>學士:11<br>碩士:2<br>博士:3<br>總計:16 | 專科:0<br>學士:292<br>碩士:35<br>博士:5<br>總計:332    | 3               | 64          | 117                  | 184        | 35                   | 專科:0<br>學士:56<br>碩士:6<br>博士:0<br>總計:32    | 專科:0<br>學士:153<br>碩士:16<br>博士:0<br>總計:169 | 專科:0<br>學士:1247<br>碩士:85<br>博士:24<br>總計:1356  |
| 112<br>學<br>年<br>度<br>合<br>計             | 專科:0<br>學士:2243<br>碩士:162<br>博士:29<br>總計:3143    | 專科:0<br>學士:6<br>碩士:1<br>博士:0<br>總計:7   | 專科:0<br>學士:266<br>碩士:41<br>博士:3<br>總計:310    | 3               | 54          | 113                  | 170        | 33                   | 專科:0<br>學士:35<br>碩士:9<br>博士:0<br>總計:44    | 專科:0<br>學士:98<br>碩士:27<br>博士:0<br>總計:125  | 專科:0<br>學士:1202<br>碩士:83<br>博士:28<br>總計:1313  |
| 110<br>~<br>112<br>學<br>年<br>度<br>總<br>計 | 專科:0<br>學士:10347<br>碩士:972<br>博士:172<br>總計:11491 | 專科:0<br>學士:43<br>碩士:4<br>博士:8<br>總計:55 | 專科:0<br>學士:916<br>碩士:104<br>博士:14<br>總計:1034 | 9               | 189         | 357                  | 555        | 110                  | 專科:0<br>學士:110<br>碩士:20<br>博士:0<br>總計:130 | 專科:0<br>學士:334<br>碩士:55<br>博士:0<br>總計:389 | 專科:0<br>學士:3821<br>碩士:275<br>博士:81<br>總計:4160 |

## 二、主要績效指標

| 指標<br>(KPI)                                                                                                          |               | 2023/24<br>(112 學年度)<br>目標值 | 2023/24<br>(112 學年度)<br>達成值                                                         | 2024/25<br>(113 學年度)<br>目標值                                                          | 2025/26<br>(114 學年度)<br>目標值                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.EMI 課程數(實體)                                                                                                        |               | 22                          | 44                                                                                  | 52                                                                                   | 52                                                                                     |
| 2.EMI 課程數(線上)                                                                                                        |               | 0                           | 0                                                                                   | 2                                                                                    | 2                                                                                      |
| 3.畢業時英語修課人數比例及等級目標(The rankings of the number and percentage of the credits earned from EMI courses upon graduation) | E1 人數<br>(比率) | 0                           | 0                                                                                   | 0                                                                                    | 0                                                                                      |
|                                                                                                                      | E2 人數<br>(比率) | 0                           | 0                                                                                   | 0                                                                                    | 0                                                                                      |
|                                                                                                                      | E3 人數<br>(比率) | 0                           | 0                                                                                   | 0                                                                                    | 0                                                                                      |
|                                                                                                                      | E4 人數<br>(比率) | 0                           | 0                                                                                   | 0                                                                                    | 0                                                                                      |
|                                                                                                                      | E5 人數<br>(比率) | 0                           | 1.06%<br>=8 位 109 級 3+1<br>本國生/109 級大<br>學日間學制本國<br>生 750 位<br>*100%=8/750*10<br>0% | 1.52%<br>=10 位 110 級<br>3+1 本國生/110<br>級大學日間學制<br>本國生 655 位<br>*100%=10/655*1<br>00% | 1.51%<br>=7 位 111 級<br>3+1 本國生<br>/111 級大學日<br>間學制本國生<br>464 位<br>*100%=7/464*<br>100% |

註：本計畫適用學制為日間學制班別（專科部、二技及進修部無需列計）。

## 三、113 學年度經費規劃

| 補(捐)助項目             |       | 教育部核定計畫金額 |
|---------------------|-------|-----------|
| 經常門                 | 人事費   | 1,127,806 |
|                     | 業務費   | 2,658,194 |
|                     | 行政管理費 | 390,000   |
|                     | 小計    | 4,170,000 |
| 資本門                 |       | 624,000   |
| 核定經費小計              |       | 4,800,000 |
| 學校配合款(至少為核定經費之 10%) |       | 480,000   |
| 合計                  |       | 5,280,000 |

#### 四、學生英語力提升情形及修讀 EMI 課程規劃

##### (1) 大二學生英語聽、讀、說、寫能力達 CEFR B2 之比率 (部定指標)

| 學年度        | 指標                                                 | 聽                    | 讀                    | 說                    | 寫                    |
|------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 112 學年度達成值 | 大二起英文能力達 CEFR B2 以上(%)<br>(112 學年度入學)              | $8/478*100\%=1.67\%$ | $5/478*100\%=1.04\%$ | $4/478*100\%=0.83\%$ | $2/478*100\%=0.41\%$ |
| 113 學年度目標值 | 大二起英文能力達 CEFR B2 以上(%)<br>(113 學年度入學) <b>112 級</b> | $8/375*100\%=2.13\%$ | $5/375*100\%=1.13\%$ | $4/375*100\%=1.06\%$ | $2/375*100\%=0.05\%$ |
| 114 學年度目標值 | 大二起英文能力達 CEFR B2 以上(%)<br>(114 學年度入學) <b>113 級</b> | $8/430*100\%=1.86\%$ | $5/430*100\%=1.16\%$ | $4/430*100\%=0.93\%$ | $2/430*100\%=0.46\%$ |

註：

- 「%」係指該項人數占該年級全校日間學制總學生人數百分比。(部定指標係針對日間學制班別，專科部、二技及進修部無需列計)
- 112 學年度入學者大二起，係指該學年度大二當屆學生，113 及 114 學年度依此類推。
- 112 學年度入學者大二起之英語能力計算說明如下：
  - 範例：全校於 112 學年度入學日間學制班別之本國大二學生數中，「聽」之英文能力達 CEFR B2 為 300 人，全校日間學制班別之本國大二學生數為 1200 人，故該項績效指標請填列【 $300/1200*100\%=25\%$ 】
  - 113 及 114 學年度請填寫該績效指標目標值。
- 部定指標係針對「本國學生」，學校可另針對陸港澳、外國學生設定自訂指標（選填、非強制）。
- 本項績效指標之計算僅採認之英檢項目包含培力英檢、全民英檢、外語能力檢測、劍橋國際英語認證、雅思、多益、托福網路測驗、劍橋領思等 8 項，對照 CEFR 之等級請見附表 4。

(2) 大二/碩一所修學分 20%以上為 EMI 課程之比率（部定指標）

| 學年度            | 年級                  | 學生修讀全英授課學分數達 20%以上   | 說明                                                        |
|----------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 112 學年度<br>達成值 | 大二學生<br>(111 學年度入學) | $7/478*100\%=1.46\%$ | 7 位大二學生所修學分 20%以上為 EMI 課程，大二學生共 478 位，所占之比率為 <b>1.46%</b> |
|                | 碩一學生<br>(112 學年度入學) | $8/104*100\%=7.69\%$ | 8 位碩一學生所修學分 20%以上為 EMI 課程，碩一學生共 112 位，所占之比率為 <b>7.14%</b> |
| 113 學年度<br>目標值 | 大二學生<br>(112 學年度入學) | $7/375*100\%=1.86\%$ | 7 位大二學生所修學分 20%以上為 EMI 課程，大二學生共 375 位，所占之比率為 <b>1.86%</b> |
|                | 碩一學生<br>(113 學年度入學) | $8/88*100\%=9.09\%$  | 8 位碩一學生所修學分 20%以上為 EMI 課程，碩一學生共 88 位，所占之比率為 <b>9.09%</b>  |
| 114 學年度<br>目標值 | 大二學生<br>(113 學年度入學) | $7/430*100\%=1.62\%$ | 7 位大二學生所修學分 20%以上為 EMI 課程，大二學生共 430 位，所占之比率為 <b>1.62%</b> |
|                | 碩一學生<br>(114 學年度入學) | $8/88*100\%=9.09\%$  | 8 位碩一學生所修學分 20%以上為 EMI 課程，碩一學生共 88 位，所占之比率為 <b>9.09%</b>  |

註：修讀全英授課學分數達 20%以上，以大二學生為例，係指該生 112 學年度所修讀全英課程學分數占 112 學年度所修讀課程之總學分比率達 20%以上。(全英學分數/總學分數 $\geq$ 20%) 113 及 114 學年度依此類推，請填寫該績效指標目標值。

1. 部定指標係針對日間學制班別，專科部、二技及進修部無需列計。
2. 日間學制班別本國大二學生當學年度所修學分 20%以上為全英語授課 (EMI) 課程者，始得列計。如：該名大二學生 112 學年度修習 8 學分為 EMI 課程，當學年度總學分為 20 學分， $8/20*100\%=40\%$ ，故該生得以認為分子。
3. 承上，如日間學制班別之本國大二學生數中，當學年度修習學分 20%以上為全英語授課 (EMI) 課程者，為 270 人，全校日間學制班別之本國大二學生數為 1200 人，故該項績效指標請填列【 $270/1200*100\%=22.5\%$ 】
4. 部定指標係針對「本國學生」，學校可另針對陸港澳、外國學生設定自訂指標（選填、非強制）。

## 附表 1 學校參與雙語計畫資源中心活動與資源中心合作情形調查表

學校名稱：中華大學學校財團法人中華大學

學校參與單位：觀光學院

| 合作項目及內容     |                       | 資源中心名稱                                                                                                              | 執行/規劃情形簡述<br>(請就時間、辦理內容及辦理情形加以說明，並輔以量化數據呈現)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EMI 師培課程    | 參與中心開設之 EMI 師培課程      | 1. 國立臺灣大學 EMI 教學資源中心<br>2. 國立中山大學 EMI 教學資源中心(教學資源)<br>3. 國立臺灣師範大學 EMI 教學資源中心(教學資源)<br>4. 國立成功大學「大學雙語教師專業發展中心」(教學資源) | <input checked="" type="checkbox"/> 是，參與教師人數：實體 2 人、線上 1 人<br><input type="checkbox"/> 否     | <b>1. 國立臺灣大學 EMI 教學資源中心：</b><br>◇ 國立臺灣大學_EMI Plus 教師增能工作坊(2023.10.21-11.05, 3 個週末)<br>◇ 同儕觀課計畫(2024.03-06)<br><b>2. 國立中山大學 EMI 教學資源中心(教學資源)：</b><br>◇ Oxford EMI Self-Access course(2024.01.18 獲取完課證明)<br><b>3. 國立臺灣師範大學 EMI 教學資源中心(教學資源)：</b><br>◇ EMI 新手入門：如何 EMI My EMI Starting Pack: How to EMI (2024.06.26 獲取完課證明)<br>◇ Off-site to UT Austin 暑期移地訓練課程(2024.07.20-08.03)<br><b>4. 國立成功大學「大學雙語教師專業發展中心」(教學資源)：</b><br>113 年度 EMI 線上專業發展課程(2024.10 月) |
|             | 諮詢中心協助開設學校自有 EMI 師培課程 |                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 與中心合作開設共同 EMI 師培課程    |                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 是，參與教師人數：實體____人、線上____人<br><input checked="" type="checkbox"/> 否   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| EMI 跨校教師社群  | 參與中心舉辦之 EMI 跨校教師社群活動  | 國立臺灣師範大學 EMI 教學資源中心(教學資源)                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否                          | <b>國立臺灣師範大學 EMI 教學資源中心(教學資源)：</b><br>◇ Enhancing EMI Excellence with AI, Mentorship and Teaching Practices : RCEMI Professional Development Symposium (2024.12.07)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 諮詢中心以協助籌組 EMI 跨校教師社群  |                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學 (TA) 助理培 | 參與中心辦理之教學 (TA) 助理培訓   |                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 是，參與 TA 人數：實體____人、線上____人<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                   |  |                                                                                                  |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 訓  | 諮詢中心協助辦理教學(TA)助理培訓                                                                |  | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否                              |                              |
|    | 與中心合作辦理共同教學(TA)助理培訓                                                               |  | <input type="checkbox"/> 是，參與 TA 人數：實體____人、<br>線上____人<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |                              |
| 其他 | 除了目前的 6 所資源中心，本校預計於 2025 年和清大、陽明交大、雲科大以及 British Council 合辦過 EMI conference 和工作坊。 |  | 除上述活動外，能展現學校主動性與積極性之作為，例如：洽談中心到校輔導、成為聯盟學校...                                                     | 2024.02.21 舉辦 EMI Conference |

註：學校參與單位，請說明係全校或學院或系所單位，若僅有特定學院或系所參與，請填寫該學院或系所名稱

## 附表 2 113~114 學年度學校參採培力英檢之規劃

學校名稱：中華大學學校財團法人中華大學

本部補助財團法人語言訓練測驗中心（The Language Training & Testing Center, LTTC）與國內大學合作，開發「培力英語能力檢定測驗（BESTEP）」，作為專為我國大專校院英語教學與學習需求之評量測驗，並由本部全額補助學生測驗報名費，並請學校協助推廣及參採培力英檢測驗於各項考試，為了解學校推廣及預計參採情形，請於下表更新學校參採培力英檢項目。

| 序號 | 參採情形                 | 說明                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 列為大學部日間學制英文畢業門檻之一    | 依據「中華大學校訂必修英文課程實施辦法」<br>第八條凡參加培力英檢 (BESTEP)成績達 600 分以上者。可持自測驗日期起兩年內之英檢成績單正本，至語言中心辦理通過英文能力畢業檢核之手續。                                                                                                                                                |
| 2  | 列為抵免或免修校訂必修英文課程之英檢證明 | 依據「中華大學校訂必修英文課程抵免及免修辦法」<br>第二條本校學生符合下列第三至第四條資格者，112 級(含)以前之學生得提出抵免申請：113 級(含)以後之學生得提出免修申請。<br>第三條培力英檢達(BESTEP)600 分(含)以上，可申請抵免或免修英文一 2 學分及英文二 2 學分等總共 4 學分。<br>第四條培力英檢達(BESTEP)760 分(含)以上，可申請抵免或免修英文一 2 學分及英文二 2 學分，以及英文三 1 學分及英文四 1 學分等總共 6 學分。 |
| 3  | 列為獎勵通過英語證照學生之英檢證明    | 依據「中華大學獎勵學生通過英文能力檢定考試辦法」<br>第三條培力英檢(BESTEP)成績達 600 分(含)以上者，即可獲得初次獎勵金 5000 元。                                                                                                                                                                     |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 列為全校性英文競賽其中項目 | <p>依據中華大學「全校英語競賽辦法」</p> <p>第二條競賽項目：聽力競賽、閱讀競賽、口說競賽、寫作競賽、專業詞彙競賽、簡報競賽、朗讀競賽。確實舉辦項目以該學期競賽海報為準。</p> <p>第七條獎勵規則：</p> <p>各組獎勵名額原則為 6 名，依據擇優原則，選取第一至第六名各取一名。每場獎金原則為一萬元，各組獎金原則為 5000 元；第一名一名 1200 元，第二名一名 1000 元，第三名第四名各一名 800 元，第五名第六名各一名 600 元。</p> |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 附表 3 計畫參與學系 113 學年度於三大聯合招生管道參採學測英文科情形

#### ※113 學年度參採情形

學校共 5 個學院，其中 1 個學院參與雙語計畫；

觀光學院共 4 個學系/學位學程，其中 1 個學系/學位學程參與雙語計畫（請依參與學院分列）。

| 學院名稱 | 學系名稱<br>(需與招生簡章一致) | 招生管道 (請打 V) |    |     |      |    |     |      |    |     |
|------|--------------------|-------------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|
|      |                    | 繁星推薦        |    |     | 申請入學 |    |     | 分發入學 |    |     |
|      |                    | 無此管道        | 參採 | 不參採 | 無此管道 | 參採 | 不參採 | 無此管道 | 參採 | 不參採 |
| 觀光學院 | 國際觀光與酒店管理雙學士學位學程   |             | V  |     |      | V  |     |      | V  |     |
| 觀光學院 | 碩士班                | —           |    | V   |      | —  |     |      |    |     |