

# 【教育部雙語政策】重點培育類型「領域型」部訂指標調查表

114.10.02 定

各位領域型計畫夥伴您好：

教育部為瞭解雙語計畫執行成果，擬請各校填報調查表。

## 【第一部分】114 學年度計畫書部訂指標之「113 學年度達成值」

## 【第二部分】113 學年度自評報告部訂指標之「113 學年度達成值」

部訂指標總說明：

(一)部定指標係針對「本國學生」，學校可另針對陸港澳、外國學生設定自訂指標（選填、非強制）。

(二)本計畫適用學制為日間學制班別（專科部、二技及進修部無需列計）

※填答對象：獲雙語計畫補助之重點培育類型(領域型學校)

請於 114 年 10 月 2 日(四)中午前完成填報，感謝您的協助與配合。

社團法人台灣評鑑協會 敬啟

## 【第一部分】114 學年度計畫書部訂指標之「113 學年度達成值」

註：請依照貴校 114 年 6 月報部的計畫書內容，填答各項部訂指標之「113 學年度達成值」

### 部訂指標面向【1-1 大一英語課採全英教學】

#### 1-1-1 大一英語課採全英語教學比率【全校型/領域型】

範例：A 校 114 學年度採全英語教學之大一英語課 50 門，大一英語課總數為 100 門，故該項績效指標請填列【 $50/100*100\%= 50\%$ 】。

1-1-1 大一英語課採全英語教學比率【113 學年度達成值】\* $7/22*100\%=31.82\%$

#### 1-1-2 大一英語課為 EAP、ESP 課程比率【全校型/領域型】

範例：A 校 114 學年度大一英語課為 EAP、ESP 課程共 20 門，大一英語課總數為 50 門，故該項績效指標請填列【 $20/50*100\%=40\%$ 】。

1-1-2 大一英語課為 EAP、ESP 課程比率【113 學年度達成值】\* $2/16*100\%=12.5\%$

## 部訂指標面向【1-2 學生修習 EMI 課程所需能力】

註：1-2-1 為全校型適用指標

1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)【領域型】

範例：該領域內之學院，113 學年度以前入學日間學制班別之本國大二、大三、大四學生數中，「聽」之英文能力達 CEFR B2 為 300 人，該領域間學制班別之本國大二、大三、大四學生數為 1000 人，故該項績效指標請填列聽力【 $300/1000*100\%=30\%$ 】

1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「聽」

(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】\* $8/375*100\%=2.13\%$

1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「說」

(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】\* $4/375*100\%=1.06\%$

1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「讀」

(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】\* $5/375*100\%=1.33\%$

1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「寫」

(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】\* $2/375*100\%=0.05\%$

## 部訂指標面向【2-1 學生修讀 EMI 課程情形】

2-1 大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率

【全校型/領域型】

範例：以 3030 為例，日間學制班別之本國學生數中，114 學年度修習學分 30%以上為全英語授課 (EMI) 課程者，為 300 人，全校日間學制班別之本國學生數為 1,000 人，故該項績效指標請填列【 $300/1,000*100\%=30\%$ 】

2-1 大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率

【113 學年度達成值】\* $26/2254*100\%=1.15\%$

## 部訂指標面向【2-2 EMI 課程品質保證情形】

### 2-2 每年進行品保分析之 EMI 課程比率【全校型/領域型】

範例：全校/該領域內之學院，114 學年度之 EMI 課程共 100 堂、當年度有進行品保分析之 EMI 課程有 20 堂，故該項績效指標請填列【 $20/100*100\%=20\%$ 】

2-2 每年進行品保分析之 EMI 課程比率【113 學年度達成值】\* $13/59*100\%=22.03\%$

## 【第二部分】113 學年度自評報告部訂指標之「113 學年度達成值」

註：請依照貴校 114 年 9 月報部的自評報告內容，填答各項部訂指標之「113 學年度達成值」

## 部訂指標面向【學生英語力提升情形及修讀 EMI 課程情形】

### (1)大二學生英語聽、讀、說、寫能力達 CEFR B2 之比率【全校型/領域型】

範例：

1. 全校型「%」係指該項人數占該年級全校日間學制總學生人數百分比。領域型「%」係指該項人數占該年級該學院日間學制總學生人數百分比。(部定指標係針對日間學制班別，專科部、二技及進修部無需列計)

2. 113 學年度入學者大二起，係指該學年度大二當屆學生。

3. 請務必列明算式。113 學年度入學者大二起之英語能力計算說明如下：

※全校型範例：全校於 113 學年度入學日間學制班別之本國大二學生數中，「聽」之英文能力達 CEFR B2 為 300 人，全校日間學制班別之本國大二學生數為 1200 人，故該項績效指標請填列

【 $300/1200*100\%=25\%$ 】

※領域型範例：於 113 學年度入學工程學院日間學制班別之本國大二學生數中，「聽」之英文能力達 CEFR B2 為 30 人，工程學院日間學制班別之本國大二學生數為 120 人，故該項績效指標請填列【工程學院： $30/120*100\%=25\%$ 】

#### (1-1) 大二學生英語「聽」能力達 CEFR B2 之比率 (%)【113 學年度達成值】

\* $8/375*100\%=2.13\%$

#### (1-2) 大二學生英語「讀」能力達 CEFR B2 之比率 (%)【113 學年度達成值】

\* $5/375*100\%=1.33\%$

#### (1-3) 大二學生英語「說」能力達 CEFR B2 之比率 (%)【113 學年度達成值】

\* $4/375*100\%=1.06\%$

#### (1-4) 大二學生英語「寫」能力達 CEFR B2 之比率 (%)【113 學年度達成值】

\* $2/375*100\%=0.05\%$

## (2)大二/碩一所修學分 20%以上為 EMI 課程之比率【全校型/領域型】

範例：修讀全英授課學分數達 20%以上，以大二學生為例，係指該生 113 學年度所修讀全英課程學分數占 113 學年度所修讀課程之總學分比率達 20%以上。（全英學分數/總學分數 $\geq$ 20%）

1. 部定指標係針對日間學制班別，專科部、二技及進修部無需列計。

2. 日間學制班別本國大二學生當學年度所修學分 20%以上為全英語授課（EMI）課程者，始得列計。如：該名大二學生 113 學年度修習 8 學分為 EMI 課程，當學年度總學分為 20 學分， $8/20 \times 100\% = 40\%$ ，故該生得以認列為分子。

3. 請務必列明算式。承上，全校型須列計日間學制班別之本國大二學生數；領域型請列計獲補助領域之配合學院。如商學院日間學制班別之本國大二學生數中，當學年度修習學分 20%以上為全英語授課（EMI）課程者，為 27 人，商學院日間學制班別之本國大二學生數為 120 人，故該項績效指標請填列【商學院： $27/120 \times 100\% = 22.5\%$ 】

(2-1)大二學生(112 學年度入學)修讀全英授課學分數達 20%以上【113 學年度達成值】

$$*7/375 \times 100\% = 1.86\%$$

(2-2)碩一學生(113 學年度入學)修讀全英授課學分數達 20%以上【113 學年度達成值】

$$*8/88 \times 100\% = 9.09\%$$

## 113 學年度主要績效指標達成情形

1. EMI 課程數(實體)【113 學年度達成值】(依獲補助領域之配合學院分列課程數及比率)\*59

2. EMI 課程數(線上)【113 學年度達成值】(依獲補助領域之配合學院分列課程數及比率)\*3

3. EMI 線上模組課程【113 學年度達成值】(依獲補助領域之配合學院分列課程數)\*3

## 畢業時英語修課人數比例及等級目標

E1 人數(比率)【113 學年度達成值】(依獲補助領域之配合學院分列人數及比率)\*0

E2 人數(比率)【113 學年度達成值】(依獲補助領域之配合學院分列人數及比率)\*0

E3 人數(比率)【113 學年度達成值】(依獲補助領域之配合學院分列人數及比率)\*0

E4 人數(比率)【113 學年度達成值】(依獲補助領域之配合學院分列人數及比率)\*0

E5 人數(比率)【113 學年度達成值】(依獲補助領域之配合學院分列人數及比率)

$$*10/655 \times 100\% = 1.52\%$$

## 錯誤版

學校名稱	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「聽」(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「說」(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「讀」(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「寫」(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】	2-1 大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率【113 學年度達成值】	2-2 每年進行品保分析之 EMI 課程比率【113 學年度達成值】
中華大學	$8/375*100\%=2.13\%$	$4/375*100\%=1.06\%$	$5/375*100\%=1.33\%$	$2/375*100\%=0.05\%$	$26/2254*100\%=1.15\%$	$13/59*100\%=22.03\%$

## 更正版

一、上述填寫之計算公式，1-2-2 部分誤植為大二學生數值；正確數據更新如下表，分母 1291 為全校大學部大二以上(不含研究所)日間制學生，故所列數值為全校平均值。

二、2-1 部分，為 114 學年度計畫書填報時，113 學年度現況；分母 2254 為大學部及研究所日間學制人數，故所列數值為全校平均值。

三、2-2 部分，為 114 學年度計畫書填報時，113 學年度現況；分子 13 門-觀光學院 11 門+建築學院 1 門+通識中心 1 門、分母 59 門為全校總數

學校名稱	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「聽」(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「說」(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「讀」(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】	1-2-2 該領域內大學部大二以上(不含研究所)日間制學生英語能力達 B2 以上(%)→「寫」(計算標準：112 學年度以前入學者)【113 學年度達成值】	2-1 大學部及研究所日間學制修讀 EMI 課程學生人數比率及其修讀 EMI 課程學分比率【113 學年度達成值】	2-2 每年進行品保分析之 EMI 課程比率【113 學年度達成值】
中華大學	$24/1291*100\%=1.86\%$	$12/1291*100\%=0.93\%$	$15/1291*100\%=1.16\%$	$6/1291*100\%=0.46\%$	$26/2254*100\%=1.15\%$	$13/59*100\%=22.03\%$