

113 學年度自評報告書

一、生師數據

本校觀光學院 110 至 113 學年度學生數、專任教師數及課程數相關資料。
(人數採下學期數據；課程數及學分數採上下學期合計。)

項目	學生			專任教師					課程		
	本國	陸港澳	外國	外籍教師 (具博士學位)	本國教師		專任教師總數	曾開設 EMI 課程教師數	全英語授課 (EMI)		非全英語授課 (EMI) 課程數
					具國外 博士學位	不具國外 博士學位			課程數	學分總數	
觀光學院											
110 學年度	專科:0 學士:425 碩士:21 博士:0 總計:446	專科:0 學士:1 碩士: 博士: 總計:1	專科:0 學士:117 碩士:5 博士:0 總計:122	0	12	11	22	10	專科:0 學士:27 碩士:0 博士:0 總計:27	專科:0 學士:73 碩士:0 博士:0 總計:73	專科:0 學士:154 碩士:9 博士:0 總計:163
111 學年度	專科:0 學士:345 碩士:4 博士:0 總計:349	專科: 學士:1 碩士:1 博士: 總計:2	專科:0 學士:101 碩士:7 博士:0 總計:108	0	12	10	22	12	專科:0 學士:28 碩士:2 博士:0 總計:30	專科:0 學士:71 碩士:6 博士:0 總計:77	專科:0 學士:144 碩士:9 博士:0 總計:153
112 學年度	專科:0 學士:235 碩士:11 博士:0 總計:246	專科:0 學士:2 碩士:1 博士:0 總計:3	專科:0 學士:94 碩士:6 博士:0 總計:100	0	12	13	25	13	專科:0 學士:7 碩士:3 博士:0 總計:10	專科:0 學士:19 碩士:9 博士:0 總計:28	專科:0 學士:138 碩士:7 博士:0 總計:145
113 學年度	專科:0 學士:156 碩士:12 博士:0 總計:168	專科:0 學士:1 碩士:0 博士:0 總計:1	專科:0 學士:53 碩士:8 博士:0 總計:61	0	9	11	20	11	專科:0 學士:8 碩士:3 博士:0 總計:11	專科:0 學士:25 碩士:9 博士:0 總計:34	專科:0 學士:109 碩士:7 博士:0 總計:116

二、主要績效指標達成情形

指標 (KPI)		2024/25(113 學年度) 目標值	2024/25(113 學年度) 達成值
1.EMI 課程數(實體)		52 門	59 門
2.EMI 課程數(線上)		(依獲補助領域之配合學 院分列人數及比率) 合計：2 門	(依獲補助領域之配合學 院分列人數及比率) 合計：3 門 (Applied Oral English、Applied Oral English 2、通識課程-大使講座-國際視野 與探索)
3.EMI 線上模組課程		(依獲補助領域之配合學 院分列人數及比率)：0	(依獲補助領域之配合學 院分列人數及比率)：3 門(同上)
4.畢業時英語修 課人數比例及等 級目 標 (The rankings of the number and percentage of the credits earned from EMI courses upon graduation)	E1 人數 (比率)	0 (0%)	0 (0%)
	E2 人數 (比率)	0 (0%)	0 (0%)
	E3 人數 (比率)	0 (0%)	0 (0%)
	E4 人數 (比率)	0 (0%)	0 (0%)
	E5 人數 (比率)	(依獲補助領域之配合 學院分列人數及比率) 合計：1.52%	(依獲補助領域之配合學院分列人 數及比率)合計：1.52% 10 位 110 級 3+1 本國生/110 級大學日間 學制本國生 655 位*100%=10/655*100%

三、113 學年度經費執行情形

補(捐)助項目		教育部核定 計畫金額(A)	執行數(B) (截至 114.07.31)	未執行數 (C=A-B) (截至 114.07.31)	執行率 (D=(B/A)*100%)
經常門	人事費	1,127,806	1,112,537	15,269	98.65%
	業務費	2,658,194	2,658,194	0	100%
	行政管理費	390,000	390,000	0	100%
	小計	4,176,000	4,160,731	15,269	99.63%
資本門		624,000	624,000	0	100%
核定經費小計		4,800,000	4,784,731	15,269	99.68%
學校配合款 (至少為核定經費之 10%)		480,000	480,000	0	100%
合計		5,280,000	5,264,731	15,269	99.71%

四、提升學生學術英語及專業英語能力之作法與規劃

- (1) 定期測驗
- (2) 提升學生學習動機與激勵措施
- (3) 提升學生英文寫作能力
- (4) 提升學生英語口說能力
- (5) 提升學生英文聽讀能力
- (6) 提升學生專業詞彙能力

百分比 學年	113 學年度通識英文前後測成果一覽			
	進階寫作練習	實用 VR 口說互動	聽讀會考	專業詞彙
	後測比前測進步 10 分的比率			
113	57.80 %	52.03 %	53.79%	53.90%
	學習滿意度分數			
	86.15/100	90.58/100	88.37/100	89.98/100

- (7) 舉辦全校英語競賽
- (8) 推動培力BESTEP及多益TOEIC英檢測驗

113 學年共有 53 位學生人次參加 2 次培力英檢測驗。B1 達標 11 人次，B2 達標 5 人次，成績斐然。前測平均分數 643.15 分，後測平均分數 674.25 分，平均進步分數 31.10 分。

113 學年度本校共有 2254 位在學生，70 位在學生具備 CEFR B1 等級或以上，通過率達 3.11 %。統計各院英語能力結果如下：

中華大學 113 學年 全校英檢成績	CEFR B1 (培力英檢 600 分或多益 550 或雅思 4.0~5.0)	CEFR B2 (培力英檢 760 分或多益 785 或雅思 5.5~6.5 或)	CEFR C1 (培力英檢 920 分或多益 945 + 或雅思 7 +)	總計
資電學院 (人)	27	10	0	37
管理學院 (人)	13	5	2	20
觀光學院 (人)	4	5	0	9
建築學院 (人)	1	1	0	2
國智學院 (人)	2	0	0	2
總計	47	21	2	70

五、學生英語力提升情形及修讀 EMI 課程情形

(1) 大二學生英語聽、讀、說、寫能力達 CEFR B2 之比率（部定指標）

指標	聽	讀	說	寫
大二起英文能力達 CEFR B2 以上(%) (113 學年度入學)	$8/375 \times 100\% = 2.13\%$	$5/375 \times 100\% = 1.33\%$	$4/375 \times 100\% = 1.06\%$	$2/375 \times 100\% = 0.05\%$

(2) 大二/碩一所修學分 20%以上為 EMI 課程之比率（部定指標）

年級	學生修讀全英授課學 分數達 20%以上	說明
大二學生 (112 學年度入學)	$7/375 \times 100\% = 1.86\%$	7 位大二學生所修學分 20%以上為 EMI 課程，大二學生共 375 位，所佔之比率為 1.86%。
碩一學生 (113 學年度入學)	$8/88 \times 100\% = 9.09\%$	8 位碩一學生所修學分 20%以上為 EMI 課程，碩一學生共 88 位，所佔之比率為 9.09%。

附表 1 學校參與雙語計畫資源中心活動與資源中心合作情形調查表

學校名稱：中華大學學校財團法人中華大學學校

參與單位：觀光學院

合作項目及內容		資源中心名稱	執行/規劃情形簡述 (請就時間、辦理內容及辦理情形加以說明，並輔以量化數據呈現)	
EMI 師培課程	參與中心開設之 EMI 師培課程	1. 國立臺灣大學 EMI教學資源中心 2. 國立中山大學 EMI教學資源中心(教學資源) 3. 國立臺灣師範大學EMI教學資源中心(教學資源) 4. 國立成功大學「大學雙語教師專業發展中心」(教學資源) 5. 國立臺灣科技大學 EMI教學資源中心(教學資源)	☒ 是，參與教師人數：實體 3 人、線上 1 人 ☐ 否	1. 國立臺灣大學 EMI教學資源中心：國立臺灣大學_EMIPlus 教師增能工作坊(2023.10.21-11.05, 3 個週末)、同儕觀課計畫(2024.03-06) 2. 國立中山大學 EMI教學資源中心(教學資源)：OxfordEMISelf-Accesscourse(2024.01.18 獲取完課證明) 3. 國立臺灣師範大學 EMI 教學資源中心(教學資源)：EMI 新手入門：如何 EMIMyEMISStartingPack:HowtoEMI (2024.06.26 獲取完課證明) Off-sitetoUTAustin 暑期移地訓練課程(2024.07.20-08.03) 4. 國立成功大學「大學雙語教師專業發展中心」(教學資源)：113年度 EMI線上專業發展課程(2024.10月) 5. 國立臺灣科技大學 EMI 教學資源中心(教學資源)：Oxford EMI Certificate for University Lecturers Training (2025.07.28-2025.08.31 獲取完課證明)
	諮詢中心協助開設學校自有 EMI 師培課程		☐ 是 ☒ 否	
	與中心合作開設共同 EMI 師培課程		☐ 是，參與 TA 人數：實體____人、線上____人 ☐ 否	
EMI 跨	參與中心舉辦之 EMI 跨校教師社群活動	國立臺灣師範大學 EMI 教學資源中心(教學資源)	☒ 是 ☐ 否	國立臺灣師範大學 EMI 教學資源中心(教學資源)：Enhancing EMI Excellence with AI, Mentorship and Teaching Practices：RCEMI Professional Development Symposium (2024.12.07)

合作項目及內容		資源中心名稱	執行/規劃情形簡述 (請就時間、辦理內容及辦理情形加以說明，並輔以量化數據呈現)	
校 教 師 社 群	諮詢中心以協助 籌組 EMI 跨 校教師社群		☐ 是 ☒ 否	
教 學 (T A) 助 理 培 訓	參與中心辦理之 教學(TA) 助理培 訓		☐ 是，參與 TA 人數：實 體人、線上人 ☒ 否	
	諮詢中心協助辦 理教學(TA) 助理培訓		☐ 是 ☒ 否	
	與中心合作辦理 共同教學(TA)助 理培訓		☐ 是，參與 TA 人數：實 體人、線上人 ☒ 否	
其 他	除了目前的 6 所資源中心，本校於 2025 年和清 大、陽明交大、雲科大以及 British Council 合辦 EMI conference 和工作坊。		除上述活動外，能展現學 校主動性與積極性之 作為，例如：洽談中心到 校輔導、成為聯盟學校...	2025.02.21 舉辦 EMI Conference，包括八所學校院的教師參與

附表 2 學校參採培力英檢情形

學校名稱：中華大學學校財團法人中華大學

本部補助財團法人語言訓練測驗中心(The Language Training & Testing Center, LTTC)與國內大學合作，開發「培力英語能力檢定測驗 (BESTEP)」，作為專為我國大專校院英語教學與學習需求之評量測驗，並由本部全額補助學生測驗報名費，並請學校協助推廣及參採培力英檢測驗於各項考誦，為了解學校推廣及參採情形，請於下表填列目前學校參採培力英檢項目。

序號	參採情形	說明
1.	列為大學部日間學制英文畢業門檻之一	依據「中華大學校訂必修英文課程實施辦法」 第八條凡參加培力英檢 (BESTEP)成績達 600 分以上者。可持自測驗日期起兩年內之英檢成績單正本，至語言中心辦理通過英文能力畢業檢核之手續。
2.	列為抵免或免修校訂必修英文課程之英檢證明	依據「中華大學校訂必修英文課程抵免及免修辦法」 第二條本校學生符合下列第三至第四條資格者，112 級(含)以前之學生得提出抵免申請；113 級(含)以後之學生得提出免修申請。 第三條培力英檢達(BESTEP)600 分(含)以上，可申請抵免或免修英文一 2 學分及英文二 2 學分等總共4 學分。 第四條培力英檢達(BESTEP)760 分(含)以上，可申請抵免或免修英文一 2 學分及英文二 2 學分，以及英文三 1 學分及英文四 1 學分等總共 6 學分。
3.	列為獎勵通過英語證照之獎勵標準	依據「中華大學培力英檢(BESTEP)參加及獎勵辦法」 第三條培力英檢(BESTEP)成績達 600 分(含)以上者，即可獲得初次獎勵金 5000 元。
4.	視為全校性英文競賽項目	依據「中華大學培力英檢(BESTEP)參加及獎勵辦法」 第十一條培力英檢視為全校英語聽力競賽、閱讀競賽、口說競賽與寫作競賽。培力英檢分項成績聽讀成績如各達 100 分(含)以上;說寫成績如各達 250 分(含)以上者，另各取前三名給予獎狀及獎勵金：第一名 1200 元、第二名 1000 元、第三名 800 元。獲獎人如獲多於一項獎項時，則取最佳名次給予獎勵; 最佳名次如多於一項時，則均給予獎勵。如有項目缺考，獲獎者獲獎狀但無獎勵金。

附表 3 計畫參與學系 114 學年度於三大聯合招生管道參採學測英文科情形

※114 學年度參採情形

學校共五個學院，其中一個學院參與雙語計畫；

觀光學院共個學系/學位學程，其中個學系/學位學程參與雙語計畫(請依參與學院分列)。

學院名稱	學系名稱 (需與招生簡章一致)	招生管道(請打 V)								
		繁星推薦			申請入學			分發入學		
		無此管道	參採	不參採	無此管道	參採	不參採	無此管道	參採	不參採
觀光學院	國際觀光與酒店管理雙學士學位學程		V			V			V	
	碩士班	—		V		—				
	觀光學院學士班	V			V			V		